ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ:

ГРАНИ ОРГАНИЗАТОРА И НАСТАВНИКА (НА ПРИМЕРЕ ОТКРЫТОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОНЛАЙН-КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «РАДУГА АНГЛИЙСКИХ НАВЫКОВ»)



Пермякова Ирина Викторовна
педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДОД «Радуга», г. Сатка

2026

Цифровизация: от инструмента к среде

Меняется не только набор сервисов, но и профессиональная роль педагога

РАНЬШЕ

Дополнение к уроку

- Презентации и видеоматериалы
- Отдельные интерактивные задания
- Готовые цифровые инструменты

СЕЙЧАС

Целостная образовательная среда

- Путь участника от регистрации до диплома
- Создание контента и взаимодействие
- Организация, оценивание и поддержка

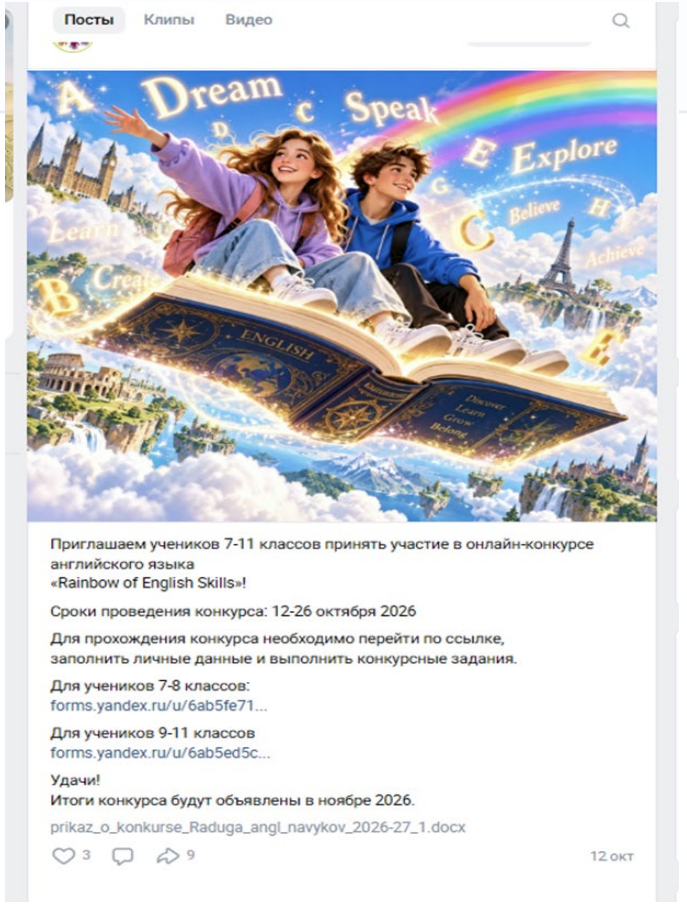
Цифровая компетентность — это умение решать педагогические задачи с помощью технологий.

Информация о конкурсе в цифровой среде

Анонс, инструкции, результаты и обратная связь



Сообщество конкурса во «ВКонтакте»



Публикация с приглашением

Для учащихся 7–11 классов

Три направления проверки языковых навыков

01

Аудирование

Понимание английской речи на слух

02

Чтение

Работа с содержанием текста

03

Лексика и грамматика

Применение языковых знаний

7–8 классы: 25 вопросов • 9–11 классы: 30 вопросов

Две грани профессиональной трансформации

Разные задачи — общая цель: образовательный результат

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

Архитектор цифровой среды

- Разработка заданий
- Выбор и интеграция цифровых инструментов
- Управление процессами и рисками

УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК

Навигатор и мотиватор

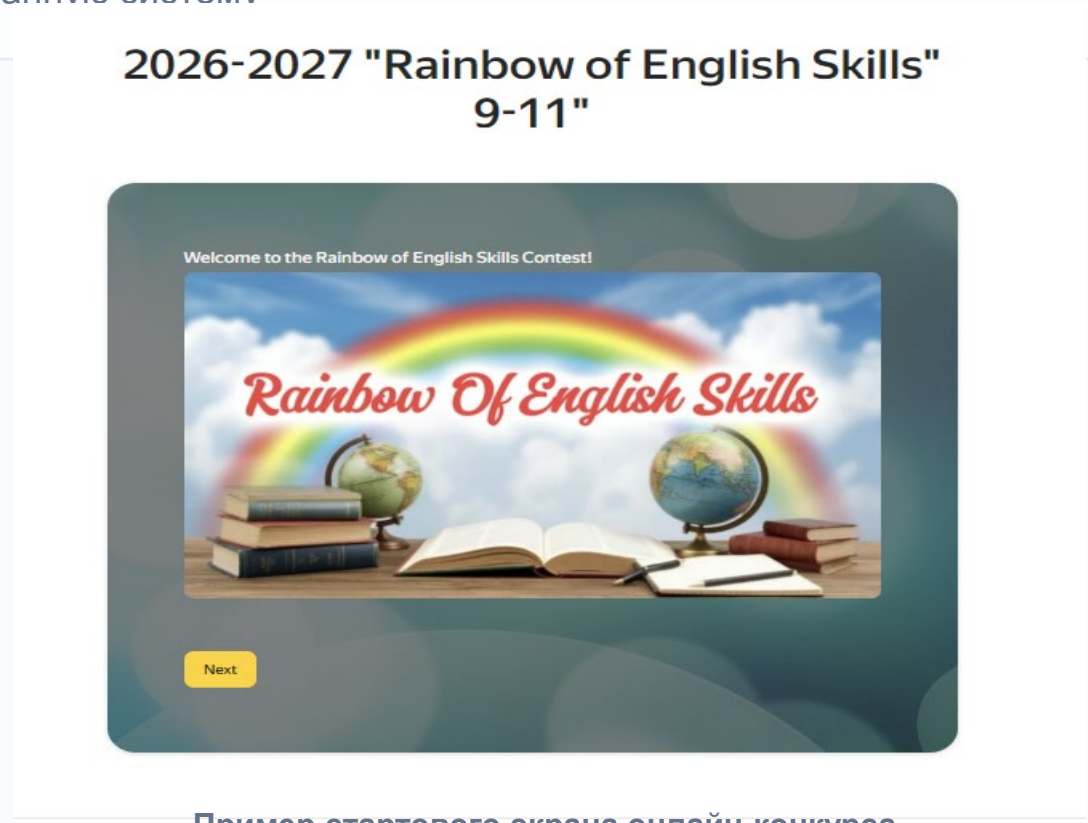
- Подготовка школьников
- Помощь с цифровым форматом
- Поддержка и коммуникация

Технологии + методика + педагогическое взаимодействие

Организатор: от пользователя программ — к создателю продукта

Цифровые инструменты включаются в одну методически обоснованную систему

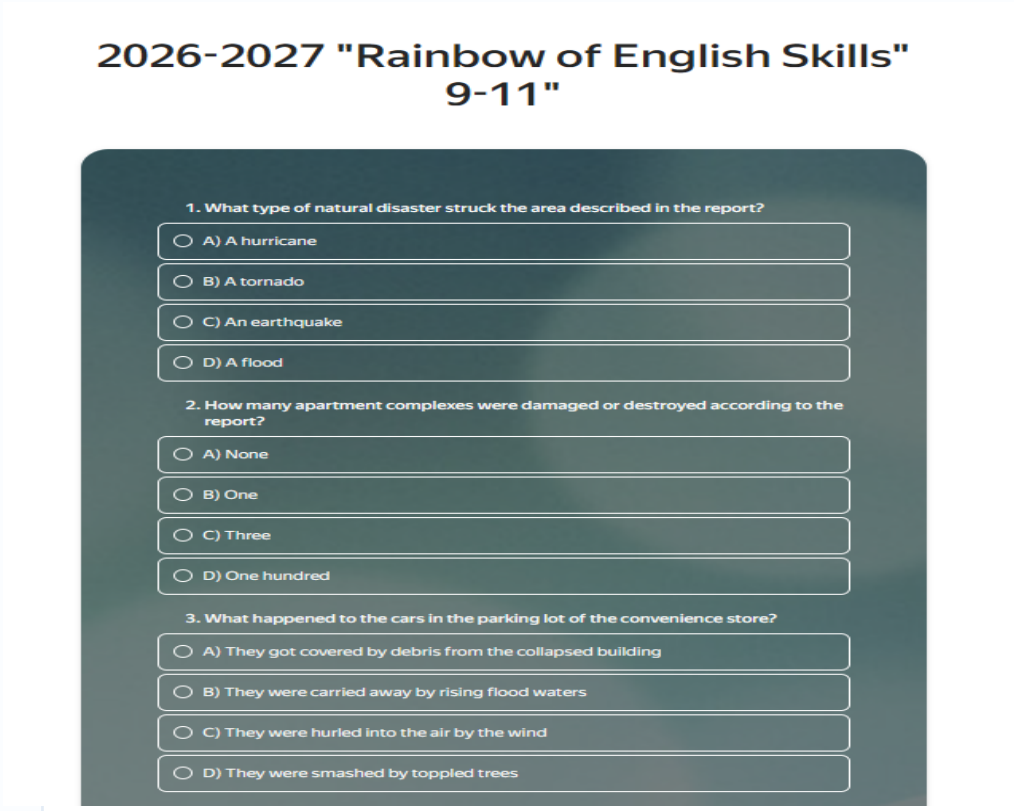
сервис **Яндекс Формы**	Задания и сбор ответов
генеративные нейросети **Шедеврум, ChatGPT и DeepSeek**	Иллюстрации, материалы, проверка
Видеоредактор **CapCut**	Монтаж аудиоматериалов
графический редактор **Adobe Photoshop**	Оформление дипломов
табличный процессор **Microsoft Excel**	Систематизация результатов
социальные сети **«ВКонтакте»** и **MAX**	Информационное сопровождение



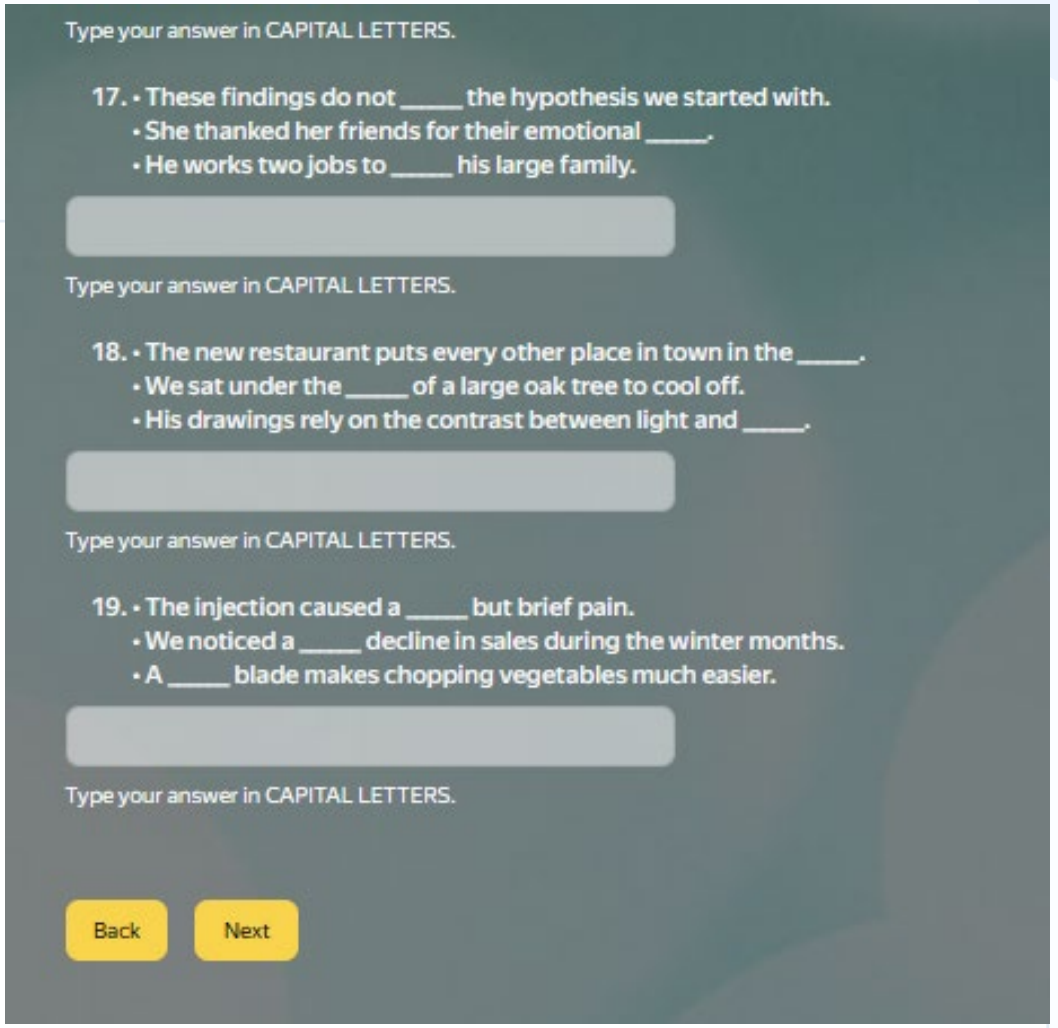
Пример стартового экрана онлайн-конкурса

Как участник видит конкурс

Онлайн-задания размещены в Яндекс Формах



Вопросы с вариантами ответа



Вопросы, где нужно вписать правильный ответ

Проектное управление и риски

Технических навыков недостаточно для надежного проведения конкурса

Планирование	Сроки, этапы, взаимодействие со школами
Персональные данные	Аккуратная работа с информацией участников
Методическая гибкость	Разные задания для возрастных групп
Технические риски	Одна попытка, сбои связи, случайное закрытие страницы

Ключевые качества: ответственность, стрессоустойчивость и оперативность решений

Учитель-наставник в онлайн-формате

Дистанционное участие не уменьшает значение педагогического сопровождения

01 **Навигатор**

Правила, регистрация, цифровая среда

02 **Наставник**

Подготовка, время, самостоятельная работа

03 **Мотиватор- психолог**

Поддержка уверенности, преодоление волнения

04 **Посредник**

Связь между участниками, родителями и организаторами

Признание достижений участников

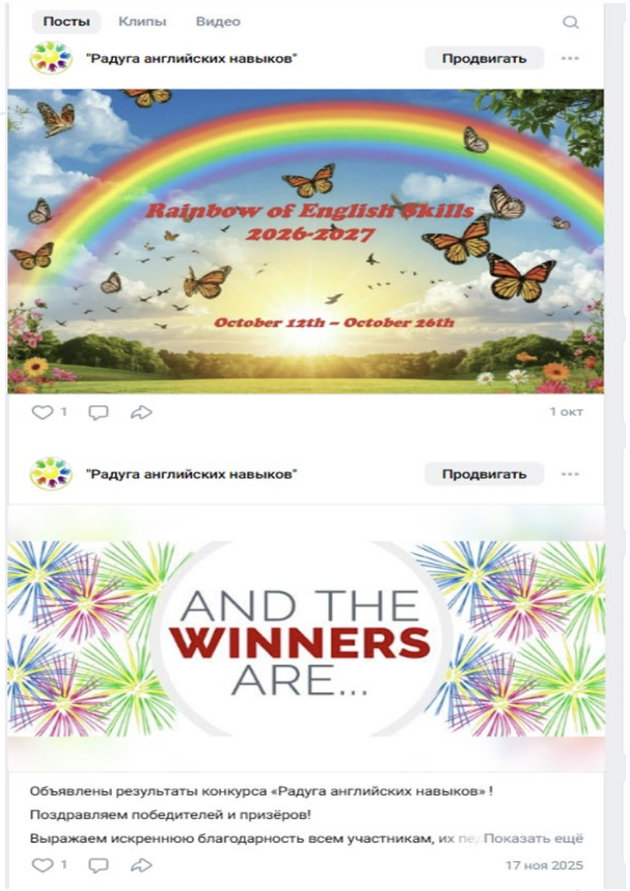
Цифровое награждение — финальная точка маршрута школьника



Диплом 2025



Диплом 2026



Публикация результатов

БЛАГОДАРНОСТЬ ПЕДАГОГАМ

Признание труда учителей-наставников

Благодарность за подготовку победителей и призёров конкурса



Награждаются не только ученики

Учителя, подготовившие победителей и призёров, также получают благодарности от Управления образования.

Это подчёркивает роль педагога как наставника и партнёра обучающегося в цифровой образовательной среде.

БЛАГОДАРНОСТЬ ПЕДАГОГАМ — 2025

Благодарственное письмо прошлого года

Признание вклада педагогов в подготовку победителей и призёров



Благодарственное письмо — 2025

Управление образования выразило благодарность педагогам за подготовку победителей и призёров регионального онлайн-конкурса «Радуга английских навыков».

Традиция награждения подтверждает значимость наставничества в достижениях школьников.

Четыре взаимосвязанные компетенции

Современный преподаватель объединяет предметную, цифровую и проектную работу

01 Предметно-методическая

Язык, методика, оценивание

02 Цифровая

Создание контента, сервисы, данные

03 Организационно-управленческая

Планирование, коммуникация, риски

04 Психолого-педагогическая

Мотивация, поддержка, индивидуальный подход

Вектор профессионального развития

Три результата, которые показывает опыт конкурса

01

Цифровизация расширяет роль педагога

Автоматизация одних задач создает другие зоны ответственности.

02

Успех зависит от организации и наставничества

Платформу дополняют инструкции, поддержка и сопровождение.

03

Онлайн-проекты развивают самих преподавателей

Новые технологии, проектное мышление и коммуникация.

Технологии открывают новые возможности,

но именно учитель превращает их
в образовательный результат.

Благодарю за внимание!

Пермякова Ирина Викторовна
МБУДО «ЦДОД «Радуга», г. Сатка